

ผลสรุป Mind Map  
การขับเคลื่อนคณะเชิงนิเวศ (Eco Faculty)

**1. คณะเชิงนิเวศ**

- 1.1 ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นธรรมชาติ
  - เน้นการใช้ไม้แทนปูน หรือ โลหะ
- 1.2 มีต้นไม้จำนวนมาก
- 1.3 มีแปลงป่าสาธิต
- 1.4 มีการใช้ประโยชน์แบบยั่งยืน
- 1.5 ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ผู้สนใจ
  - นิสิตนักศึกษา
  - อาจารย์
  - ประชาชนทั่วไป
- 1.6 ลดการใช้พลังงาน
  - ใช้รถไฟฟ้า
  - ปรับอุณหภูมิแอร์ให้เหมาะสม
  - ลดจำนวนหลอดไฟ
  - ใช้บันไดแทนลิฟต์
- 1.7 ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- 1.8 คณะวนศาสตร์มีพื้นที่สีเขียว
  - เพิ่มพื้นที่สีเขียว
    - ปลูกต้นไม้
    - ไม้ยืนต้น
    - ไม้ดอกไม้ประดับ
  - ปลูกผักสวนครัว
  - เพิ่มสวนหย่อม
  - ปรับปรุงสวนหย่อม
- 1.9 มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อมภายในคณะวนศาสตร์
- 1.10 ใช้พลังงานอย่างประหยัด
  - มีการใช้ร่วมกัน
- 1.11 มีการคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ
- 1.12 คณะวนศาสตร์เป็นเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของบุคลากร

1.13 คณะแห่งความสุขอยู่แล้วมีความรู้สึก สงบ สุข ร่วมเย็น

1.14 มีการลด / คัดแยกขยะ

- ขยะเปียก
- ขยะแห้ง
- ขยะรีไซเคิล

1.15 ลดการบริโภคทรัพยากร

- Reduce
- Recycle
- Reuse

1.16 มีการวิเคราะห์ตัวเองเพื่อหา

- จุดแข็ง
- จุดอ่อน
- โอกาส
- อุปสรรค

1.17 มีขั้นตอนการทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย

- มีการจัดทำ 5 ส

1.18 น้ำไม่ท่วม / ระบบสุขาภิบาลและการระบายน้ำเสียที่ดี

1.19 จัดทำพื้นที่ปลอดบุหรี่ / พื้นที่สูบบุหรี่

1.20 มีมุมพักผ่อน

- ส่องพระ
- ที่นั่งอ่านหนังสือ

1.21 มีที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ

1.22 มีความปลอดภัย

- ชีวิต
- ทรัพย์สิน
- ป้องกันโจร

1.23 มีการสร้างรายได้

- เพิ่มเงินเดือน
- สร้างรายได้

1.24 บุคลากรคณะใช้ชีวิตแบบพอเพียง

1.25 Slow Life

1.26 กินอยู่สะอาดปลอดภัย

1.27 คณะหุดโลก (โลกแห่งความวุ่นวาย)

1.28 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- บุคคล
- ทรัพยากร

1.29 บุคลากรอยู่อย่างพอเพียง

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุมีผล
- มีภูมิคุ้มกัน

## 2. ผู้เกี่ยวข้อง

2.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

2.3 บุคลากรคณะวนศาสตร์

- ผู้บริหาร
  - คณะ
  - ภาควิชา
- บุคลากรสายวิชาการ
- บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
- นิสิต
  - ป.ตรี
  - ป.โท
  - ป.เอก

2.4 ชุมชนข้างเคียง

2.5 ประชาชนทั่วไป

2.6 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กรณีสถานี่ต่างจังหวัด)

2.7 ผู้มาใช้บริการ – ติดต่อราชการ

- ผู้ปกครอง
- ผู้มาศึกษาตุงาน
- ผู้มาฝึกอบรม

## 2.8 พ่อค้า / แม่ค้า ภายในคณะ

### 3. รูปแบบการสร้าง Eco Faculty

#### 3.1 ลดการใช้สารเคมี

#### 3.2 มีการคัดแยกขยะ

- กระดาษ
- เศษอาหาร

#### 3.3 ปลุกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรคณะวนศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง

- ประหยัดพลังงาน
- อนุรักษ์พลังงาน

#### 3.4 ลดการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง

#### 3.5 เพิ่มพื้นที่สีเขียว

- ปลูกต้นไม้และดูแลรักษาต้นไม้

#### 3.6 ให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่บุคลากรคณะวนศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง

#### 3.7 มีพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (บุคลากรคณะวนศาสตร์)

- จัดฝึกอบรม / ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม
- ดูงานต่างประเทศ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### 3.8 มีกิจกรรมประหยัดพลังงาน

- เปลี่ยนหลอดไฟเป็นแบบ LED
- บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
- เปิดแอร์อุณหภูมิที่เหมาะสม
- ใช้พาหนะที่เหมาะสมกับงาน
- นำอุปกรณ์ที่ชำรุดกลับมาซ่อม
- รณรงค์การใช้บันไดแทนลิฟต์
- ใช้กระดาษ Reuse
- ประหยัดน้ำ
- ปิดไฟฟ้า / เครื่องปรับอากาศ เวลาพักเที่ยง
- ปิดคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งาน

#### 3.9 ลดการใช้สารเคมี

- ใช้ปุ๋ยหมัก

#### 3.10 มีการสร้างนโยบาย

- ให้นโยบายกับผู้ค้าอาหารให้ใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ

3.11 ถ่ายทอดนโยบาย

3.12 กำหนดผู้รับผิดชอบในขั้นตอนปฏิบัติ

3.13 มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจ

3.14 ถ่ายทอดองค์ความรู้

3.15 สร้างจิตสำนึก

3.16 ให้ข้อมูลความจริงในปัจจุบัน

- ให้ข้อมูลผลดีผลเสีย

3.17 มีการประชาสัมพันธ์

- ผ่าน Social media

- เว็บไซต์

- ข่าวสารคณะ / จดหมายข่าว

- วารสาร

3.18 สร้างอัตลักษณ์

- มี Uniform

3.19 สร้างความมั่นใจ

- สวัสดิการที่ดี

- องค์กรมั่นคง

- อบรมมั่งคั่ง

3.20 monitoring

3.21 การบริหารจัดการที่ดีและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.22 แหล่งทุน

- ภายใน

- ภายนอก

3.23 มีความเอื้อเฟื้อห่วงใยกัน

3.24 ปิดเทคโนโลยีบางส่วนของชีวิต / ใส่ใจคนรอบข้างมากขึ้น

3.25 ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในคณะ

3.26 ใช้ชีวิตแบบไม่รีบเร่ง

3.27 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

3.28 กิจกรรมลดมลพิษ

- ปลูกต้นไม้

- ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

### 3.29 ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน

- ใช้จักรยาน
- เดิน
- สร้างมาตรการการใช้ลิฟต์
- การใช้ถุงผ้า
- งดใช้โคม – พลาสติก

### 3.30 มีสถานีวัดอากาศ (กรณีสถานีต่างจังหวัด)

### 3.31 จัดกิจกรรมเข้าค่ายเชิงอนุรักษ์

- นักเรียน
- นิสิต
- บุคลากรคณะวนศาสตร์
- ประชาชนทั่วไป

### 3.32 มีการปลูกป่าอย่างสม่ำเสมอ

### 3.33 ใช้ปุ๋ยหมัก / อินทรีย์ / ชีวภาพ

### 3.34 ปลูกผักปลอดสารพิษ

### 3.35 รมรงคืใช้พลังงานสะอาด

- ถ่าน
- น้ำส้มควันไม้

### 3.36 สร้างฐานการเรียนรู้จากสถานีฝึก

- เส้นทางจักรยาน
- แหล่งดูนก
- ป่ากินได้
- ฝายน้ำล้น
- ป่าต้นน้ำ
- สวนป่าเศรษฐกิจ
- ป้องกันไฟป่า
- ฟื้นฟูเหมืองแร่
- พันธุกรรมพืช
- เทคนิคการขยายพันธุ์พืช
- การใช้ประโยชน์ไม้
- วนเกษตร

## 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

### 4.1 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

- การประชาสัมพันธ์ทาง Social network
- การแชร์
- เผยแพร่ความรู้
  - วารสาร
  - เสวนา
- ช่วยประชาสัมพันธ์

### 4.2 ตั้งคณะทำงานเพื่อดูแลรับผิดชอบ

### 4.3 สร้างเครือข่าย Eco Faculty

### 4.4 ศึกษาดูงาน

### 4.5 จัดกลุ่มกิจกรรม

### 4.6 ตั้งรางวัลจูงใจ / สร้างแรงจูงใจ แก่บุคลากรหรือหน่วยงาน

### 4.7 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

### 4.8 จัดทำห้องปฏิบัติการพื้ร่อง

### 4.9 ทำกิจกรรมร่วมกัน

- เดินทางร่วมกัน

### 4.10 กำหนดให้บุคลากรทุกคนในคณะวนศาสตร์มีส่วนร่วม

### 4.11 ส่งเสริมการอบรม ดูงาน ต่างประเทศ

### 4.12 สร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร

- การวิจัยภายใน
- บริการวิชาการภายใน
- การวิจัยภายนอก
- ส่งเสริมการปลูกป่า

### 4.13 Reuse

### 4.14 Recycle

### 4.15 Reduce

### 4.16 Rethink

### 4.17 จัดกิจกรรมอยู่สม่ำเสมอ / จัดกิจกรรมส่วนร่วม

- ศิลปะในสวน
- ธรรมะ 5 นาที
- ออกกำลังกายยามเช้า

- กีฬาสามัคคี

4.18 มีการถ่ายทอด

- หลักการ

- วิธีการ

- กระบวนการ

4.19 ให้ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.20 ปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรคณะวนศาสตร์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## **5. กิจกรรมที่ทำให้มลพิษ หรือ สิ่งแวดล้อมเกิดการสูญเสีย**

5.1 การติดเครื่องรถยนต์ทิ้งไว้

5.2 การสูบบุหรี่

5.3 การใช้สารเคมีในกิจกรรมต่าง ๆ

- การเกษตรพิษลงท่อระบายน้ำ

- กำจัดวัชพืช

5.4 การทิ้งไขมันในโรงอาหาร

5.5 ใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมลพิษ

5.6 การตัดหญ้าโดยเครื่องยนต์

5.7 ขยะโรงอาหาร / ไขมัน / โฟม

- การใช้กล่องโฟม / ถังบรรจุอาหาร

5.8 เผาขยะ / เลื่อยไม้ / ตัดดิน

5.9 การใช้เครื่องถ่ายเอกสารมาก

5.10 กินเลี้ยงของมีนเมา

5.11 การปล่อยสารพิษ

- เสียงดัง

- การใช้เครื่องจักร

- ควั่นสารเคมี

- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

5.12 การไม่รอบคอบในการใช้กระดาษพิมพ์งาน

5.13 การไม่รู้จักรในการใช้ทรัพยากร

- กระดาษ

- น้ำ / ไฟ

- ไม่ใช้ทรัพยากรร่วมกัน



#### 5.14 ห้องปฏิบัติการ

- โรงงานนวนผลิตภัณฑ์
- ฝุ่นไม้
- สารเคมี

#### 5.15 จุดที่ทิ้งขยะของคณะ

#### 5.16 ห้องน้ำ

### 6. การวัดผล Eco Faculty

#### 6.1 มีแปลงปลูกป่า

- เงินชดเชยคาร์บอน
- มูลค่าของป่า

#### 6.2 ใช้น้ำมันลดลง

#### 6.3 มีการเก็บกักคาร์บอน

#### 6.4 บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ

#### 6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้

#### 6.6 สามารถเลี้ยงดูเองได้

#### 6.7 มีการประหยัดเพิ่มมากขึ้น

#### 6.8 การเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว

#### 6.9 จำนวนผู้มีส่วนร่วมการสร้างคณะเชิงนิเวศมีมากขึ้น

#### 6.10 มลพิษต่าง ๆ ลดลง

- การแยกสารเคมี
- การใช้กล่องโฟมน้อยลง

#### 6.11 มีระบบการจัดการน้ำเสีย

- มีการตกไขมัน

#### 6.12 ประหยัดค่าใช้จ่ายคณะวนศาสตร์

#### 6.13 บุคลากรในคณะมีความสุขมากขึ้น

#### 6.14 สิ่งแวดล้อมภายในคณะวนศาสตร์สะอาดขึ้น

#### 6.15 มีบรรยากาศในการเรียนที่ดีขึ้น

#### 6.16 เกิดความสามัคคี

#### 6.17 เป็นคณะต้นแบบด้าน Eco Faculty

#### 6.18 บุคลากรมีความภาคภูมิใจ

#### 6.19 มีการสร้างตัวชี้วัด

- เชิงคุณภาพ
  - ความสุขของคนในชาติ
- เชิงปริมาณ
  - การใช้ไฟฟ้าลดลง
  - การใช้น้ำลดลง
  - จัดการขยะได้ดีขึ้น
  - น้ำท่วมน้อยลง
  - ควันบุหรี่น้อยลง

6.20 มีกระบวนการตรวจสอบ

- ภายใน
- ภายนอก

6.21 การมอบรางวัล / สร้างแรงจูงใจ

6.22 กำหนดเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

6.23 เงินคณวณศาสตร์เหลือมากขึ้น / ค่าใช้จ่ายในคณะลดลง

- ค่าน้ำ
- ค่าไฟ

6.24 คนมีความสุขมากขึ้น

- อารมณ์
  - สุขภาพ
  - ความสัมพันธ์
-

